

Zapraszamy do udziału w projekcie Gminy Grodzisk realizowanym Zespół Szkół w Grodzisku pn.: „*Radość w nauce – podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Zespole Szkół w Grodzisku na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych i życiowych uczniów*”

Numer umowy o dofinansowanie UDA-RPPD.03.01.02-20-0207/16-00.

Projekt jest współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

Numer konkursu RPPD.03.01.02.-IZ.00-20-001/16 w ramach Osi priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje.

Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja.

Poddziałanie 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych.

I. CEL PROJEKTU:

Celem głównym jest podniesienie kompetencji językowych, matematycznych, naukowo – technicznych, informatycznych, kształtowanie postaw przedsiębiorczych, kreatywności, innowacyjności, pracy w zespole wśród uczennic i uczniów Zespołu Szkół w Grodzisku w okresie od 07.2018 do 06.2020, stworzenie warunków nauczania opartego na metodzie eksperymentu, podniesienie kwalifikacji i kompetencji 36 nauczycielek i nauczycieli Zespołu Szkół w Grodzisku w okresie od 07.2018 do 09.2019 oraz wsparcie stypendialne dla uczniów najzdolniejszych (20 osób najzdolniejszych) w okresie od 09.2018 do 06.2020.

II. GRUPA DOCELOWA:

Grupę docelową projektu stanowią uczennice i uczniowie oraz nauczycielki i nauczyciele Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Grodzisku (kl. IV – VIII) i Publicznego Gimnazjum w Grodzisku (kl. III) wchodzących w skład Zespołu Szkół w Grodzisku. Projekt zakłada wsparcie uczniów i uczennic oraz nauczycielek i nauczycieli. W ramach projektu zaplanowano realizację zajęć rozwijających oraz dydaktyczno-wyrównawczych w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w obszarze języka angielskiego, matematyki, przedsiębiorczości, kompetencji cyfrowych, przedmiotów przyrodniczych. Dla uczennic i uczniów najzdolniejszych przewidziano wsparcie stypendialne. Projekt zakłada również działania skierowane na wyposażenie pracowni przedmiotowych w narzędzia i pomoce dydaktyczne zgodnie z zaleceniami MEN oraz szkolenia nauczycieli na rzecz realizacji zajęć i wsparcia nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kształtowania i rozwijania kompetencji uczniów poprzez nauczanie metodą eksperymentu. Ponadto zaplanowano działania w zakresie unowocześnienia infrastruktury i narzędzi TIK poprzez wyposażenie międzyszkolnych pracowni informatycznych i utworzenie wewnętrznej sieci komputerowej. Uczennice i uczniowie będą równie mogli skorzystać w wielu wycieczek tematycznych, których efektem ma być wzrost wiedzy i kształtowanie kompetencji kluczowych.

III. WARUNKI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE:

W projekcie mogą uczestniczyć uczennice i uczniowie Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Grodzisku uczący się w klasach IV - VIII objętym obowiązkiem szkolnym w roku szkolnym 2018/2019 i 2019/2020 oraz uczennice i uczniowie Publicznego Gimnazjum w Grodzisku uczęszczający do klas III objętym obowiązkiem szkolnym w roku szkolnym 2018/2019. Uczennice i uczniowie oraz nauczycielki i nauczyciele to osoby fizyczne mieszkające i/lub pracujące i/lub uczące się w Zespole Szkół w Grodzisku na terenie Gminy Grodzisk w pow. siemiatyckim, woj. podlaskim.

IV. DZIAŁANIA ZAPLANOWANE W RAMACH PROJEKTU:

1. Projekt przewiduje w okresie od 1 września 2018 r. do 30 czerwca 2020 r. realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych obejmujących:
 - 1) Zajęcia na rzecz rozwijania i kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie języka angielskiego:

- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie języka angielskiego dla uczniów gimnazjum,
 - b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie języka angielskiego dla uczniów szkoły podstawowej,
 - c) Zajęcia dodatkowe rozwijające w zakresie języka angielskiego dla uczniów szkoły podstawowej,
 - d) Zajęcia dodatkowe rozwijające w zakresie języka angielskiego dla uczniów gimnazjum.
- 2) Zajęcia na rzecz rozwijania i kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych w zakresie matematyki:
- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie matematyki dla uczniów gimnazjum,
 - b) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w zakresie matematyki dla uczniów szkoły podstawowej.
- 3) Zajęcia na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów właściwych postaw przedsiębiorczości:
- a) Zajęcia rozwijające postawę przedsiębiorczą u uczniów szkoły podstawowej,
 - b) Zajęcia rozwijające postawę przedsiębiorczą u uczniów gimnazjum.
- 4) Kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki poprzez nauczanie metodą eksperymentu:
- a) Zajęcia rozwijające kompetencje uczniów z matematyki w oparciu o metodę eksperymentu w kl. III gimnazjum i VII - VIII szkoły podstawowej,
 - b) Zajęcia rozwijające kompetencje uczniów w zakresie nauk przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) w oparciu o metodę eksperymentu w kl. III gimnazjum i VII - VIII szkoły podstawowej,
 - c) Zajęcia rozwijające kompetencje uczniów z przyrody w oparciu o metodę eksperymentu (szkoła podstawowa).
- 5) Zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe u uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni:
- a) Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów gimnazjum,
 - b) Zajęcia dodatkowe rozwijające kompetencje cyfrowe uczniów szkoły podstawowej.
2. W ramach projektu planuje się wsparcie 20 uczennic, czy też uczniów Zespołu Szkół w Grodzisku (Szkoła Podstawowa i Gimnazjum) w postaci pomocy stypendialnej.
3. W ramach projektu planuje się realizację zajęć pozalekcyjnych w formie wycieczek edukacyjnych rozwijających kompetencje kluczowe, w tym cyfrowe oraz przyrodnicze z wykorzystaniem nauczania opartego na metodzie eksperymentu:
- 1) Warsztaty programowania komputerów i robotów, matematyki stosowanej oraz zajęcia w centrum przyrodniczym - 3 wyjazdy jednodniowe;
 - 2) Zajęcia edukacyjne na terenie Biebrzańskiego Parku Narodowego - 1 wyjazd jednodniowy;
 - 3) Wyjazd edukacyjny Zielona szkoła – Dolny Śląsk i Karkonosze - 1 wyjazd czterodniowy;
 - 4) Zajęcia edukacyjne na terenie Białowieskiego Parku Narodowego - 2 wyjazdy jednodniowe;
 - 5) Zajęcia laboratoryjne w Centrum Nauki Kopernik i Centrum Badań Jądrowych oraz zajęcia z języka angielskiego - 1 wyjazd dwudniowy.
4. Formy wsparcia przewidziane dla nauczycielek i nauczycieli Zespołu Szkół w Grodzisku.
- W ramach projektu planuje się szkolenia:
- 1) Doskonalenie umiejętności kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowanych metod i form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych u uczniów:
 - a) Szkolenie doskonalące teoretycznie i praktycznie kadrę pedagogiczną sprzyjające kształtowaniu i rozwianiu kompetencji kluczowych u uczniów (Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie myślenia matematycznego i naukowego z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych) – 2 szkolenia,
 - b) Szkolenie doskonalące teoretycznie i praktycznie kadrę pedagogiczną sprzyjające kształtowaniu i rozwianiu kompetencji kluczowych u uczniów (Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w zakresie posługiwania się językiem obcym) – 2 szkolenia.
 - 2) Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli i nauczycielek wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK oraz włączenie tych narzędzi do nauczania przedmiotowego:
 - a) Szkolenie kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystywania narzędzi TIK w nauczaniu przedmiotowym – 4 szkolenia.

V. ZASADY REKRUTACJI I KWALIFIKACJI/UCZENNICE I UCZNIOWIE

1. Rekrutacja uczniów i uczennic do poszczególnych rodzajów prowadzona będzie w I połowie września każdego roku szkolnego objętego projektem, tj. IX.2018 i IX.2019, w oparciu o niniejsze zasady:
 - 1) Do udziału w projekcie uprawnieni są wyłącznie: uczennice i uczniowie z klas IV-VIII Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Grodzisku oraz klas III Publicznego Gimnazjum w Grodzisku;
 - 2) Zasadą jest udział jednego ucznia czy też uczennicy w co najmniej 30 godzinach zajęć dodatkowych w ramach danego typu zajęć lub 20 godzinach zajęć rozwijających kompetencje uczniów z zakresu nauk przyrodniczych. Uczennice i uczniowie mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie zajęć;
 - 3) Uczennice i uczniowie będą kwalifikowani do zajęć w oparciu o klasyfikację roczną z poprzedniego roku szkolnego oraz udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
 - 4) W przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych przyjmowani będą uczniowie i uczennice z najgorszymi wynikami z danego przedmiotu, natomiast w przypadku zajęć rozwijających uzdolnienia przyjmowani będą uczniowie i uczennice z najlepszymi wynikami z danego przedmiotu;
 - 5) W przypadku większej ilości chętnych niż miejsc po przeprowadzonej analizie klasyfikacji rocznej kryterium premiującym będzie udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
 - 6) W przypadku zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe wybór uczestniczek i uczestników będzie oparty o wyniki klasyfikacji z zajęć komputerowych lub informatyki;
 - 7) Na zajęcia rozwijające postawę przedsiębiorczą będą przyjmowani w pierwszej kolejności uczniowie i uczennice z najlepszymi ogólnymi wynikami z poprzedniego roku szkolnego, a następnie wszyscy chętni, niezależnie od wyników w nauce, na podstawie kolejności zgłoszeń;
 - 8) W przypadku uzyskania przez dwóch lub więcej uczniów czy też uczennic, takich samych wyników, decydująca będzie kolejność zgłoszeń;
 - 9) Rekrutacja uwzględnia zasady polityki równych szans i równości płci.
2. Rekrutacja uczennic i uczniów na wycieczki będzie prowadzona minimum na miesiąc przed terminem danej wycieczki, według następujących kryteriów:
 - 1) niski status materialny rodziny;
 - 2) wysokie wyniki nauczania;
 - 3) wyraźna poprawa wyników nauczania – wycieczka jako nagroda;
 - 4) systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych.
3. Każdy niepełnosprawny uczeń lub uczennica uczęszczający do klas IV-VIII szkoły podstawowej oraz klas III gimnazjum ma prawo uczestniczyć w minimum 1 wycieczce organizowanej w ramach projektu. Uwzględnia się przy tym indywidualne możliwości ucznia, czy też uczennicy, sugestie rodziców oraz opinię nauczycieli.
4. Rekrutacja dotycząca pomocy stypendialnej będzie przeprowadzona według poniższych zasad:
 - 1) Pomoc stypendialna będzie przydzielana w oparciu o klasyfikację roczną z poprzedniego roku szkolnego oraz udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych;
 - 2) Pomoc stypendialna zostanie udzielona szczególnie uzdolnionym uczniom z najlepszą średnią ocen z poprzedniego roku szkolnego.
 - 3) Dodatkowym kryterium premiującym będą osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych z matematyki, języka obcego, przedmiotów przyrodniczych lub informatyki.
- 4) Uczeń lub uczennica, którzy uzyskali stypendium w pierwszym roku trwania projektu, mogą uzyskać je również w roku kolejnym, o ile nadal utrzymają najlepsze wyniki klasyfikacji rocznej w szkole.
5. O zakwalifikowaniu do projektu w ramach procesu rekrutacji decyduje wypełnienie następujących warunków:
 - 1) Rodzice/opiekunowie ucznia lub uczennicy ubiegającego się o udział w zajęciach dodatkowych, wycieczkach, czy przyznania stypendium zobowiązani są złożyć Formularz zgłoszeniowy udziału w projekcie wraz z deklaracją uczestnictwa oraz oświadczeniami dotyczący ochrony danych osobowych.

- 2) Posiadanie statusu ucznia lub uczennicy klas IV-VIII Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Grodzisku oraz ucznia lub uczennicy klas III Publicznego Gimnazjum w Grodzisku.
6. Z zastosowaniem powyższych kryteriów rekrutacji do udziału w projekcie dokonują Komisje Kwalifikacyjne, w skład których wchodzi: 3 nauczycieli wyznaczonych przez Dyrektora szkoły.
7. Proces rekrutacji w szkole wszczyna swoim zarządzeniem Dyrektor szkoły powołując w tym celu Komisję Kwalifikacyjną i wyznaczając termin w jakim przeprowadza się rekrutację.
8. Z posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnej sporządza się protokół zawierający listy podstawowe i listy rezerwowe uczestników projektu.
9. Rezerwową listę kandydatów na uczestników projektu tworzy się w przypadku większej ilości uczniów lub uczennic kwalifikujących się do udziału w projekcie w stosunku do ilości dostępnych miejsc spośród uczniów i uczennic, u których stwierdzono hierarchicznie większą potrzebę uczestnictwa w danym rodzaju zajęć.
10. O wynikach rekrutacji decyduje Dyrektor szkoły zatwierdzając protokół Komisji Kwalifikacyjnej.
11. O zakwalifikowaniu do projektu Dyrektor szkoły powiadamia ucznia i jego opiekuna prawnego. Powiadomienie winno być skuteczne i dokonane w sposób zwyczajowo przyjęty w szkole w sprawach kontaktów z rodzicami uczniów i uczennic.
12. Dyrektor szkoły w terminie do 2 dni przekazuje potwierdzoną za zgodność z oryginałem kopię protokołu z posiedzenia Komisji Kwalifikacyjnej do Koordynatora Projektu w celu sporządzenia zbiorczej listy uczestników projektu.
13. W przypadku wolnych miejsc, po uzgodnieniu z Koordynatorem Projektu możliwe jest przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

VI. ZASADY REKRUTACJI NAUCZYCIELEK I NAUCZYCIELI

1. W szkoleniach wezmą udział nauczyciele i nauczycielki szkoły podstawowej i gimnazjum.
2. Rekrutacja nauczycieli i nauczycielek do udziału w projekcie odbywać się będzie z poszanowaniem szans kobiet i mężczyzn, poprzez równy dostęp nauczycieli obojga płci do zaplanowanych w ramach projektu szkoleń.
3. Termin rekrutacji: I połowa września 2018, 2019.
4. Rekrutacja nauczycieli i nauczycielek do udziału w projekcie prowadzona jest na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych – FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO.
5. Wyboru nauczycieli i nauczycielek do udziału w realizacji projektu dokonywał będzie Dyrektor placówki we współpracy z Koordynatorem projektu, w oparciu o następujące kryteria:
 - 1) zatrudnienie w Zespole Szkół w Grodzisku (niezależnie od stopnia awansu zawodowego),
 - 2) chęci współpracy/udziału w Projekcie,
 - 3) kwalifikacje nauczyciela/nauczycielki.

VII. KRYTERIA NABORU UCZESTNIKÓW DO PROJEKTU

Rekrutacja dzieci na zajęcia dodatkowe oraz w zakresie pomocy stypendialnej będzie odbywała się pod kątem formalnym na podstawie następujących kryteriów:

- I. W zajęciach dodatkowych oraz o przyznanie pomocy stypendialnej mogą ubiegać się jedynie uczniowie i uczennice Zespołu Szkół w Grodzisku ze szkoły podstawowej oraz gimnazjum.
- II. Rodzice/opiekunowie obligatoryjnie, aby zgłosić dziecko muszą przedłożyć formularz zgłoszeniowy, w tym oświadczenie o chęci udziału w projekcie.
 1. Kryteria merytoryczne przyznania pomocy stypendialnej dla uczniów i uczennic:
 - 1) Klasyfikacja roczna z roku szkolnego poprzedzającego rok przyznania stypendium:
 - a) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale <6 - 5,5 > - 30 pkt.
 - b) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale <5,4 - 5,0 > - 20 pkt.
 - c) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale <4,9 - 4 > - 10 pkt.
 - 2) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z języków obcych, matematyki, przedmiotów przyrodniczych i informatyki (punkty są przyznawane za każdy udział w olimpiadzie lub konkursie – czyli jeśli uczeń czy uczennica uczestniczyli w dwóch olimpiadach na szczeblu wojewódzkim otrzymuje 2x4 pkt.):
 - a) Na szczeblu krajowym – 5 pkt.

- b) Na szczeblu wojewódzkim – 4 pkt.
c) Na szczeblu powiatowym – 3 pkt.
2. Kryteria merytoryczne udziału w zajęciach rozwijających (język angielski, matematyka, przyroda SP, biologia, chemia, fizyka, geografia):
- 1) Klasyfikacja roczna z danego przedmiotu z roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji zajęć:
- a) Ocena celująca z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 30 pkt.
b) Ocena bardzo dobra z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 20 pkt.
c) Ocena dobra z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 10 pkt.
- 2) Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych:
- a) Na szczeblu krajowym – 5 pkt.
b) Na szczeblu wojewódzkim – 4 pkt.
c) Na szczeblu powiatowym – 3 pkt.
3. Kryteria merytoryczne udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych (język angielski, matematyka).
Klasyfikacja roczna z danego przedmiotu z roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji zajęć:
- a) Ocena niedostateczna z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 30 pkt.
b) Ocena dopuszczająca z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 20 pkt.
c) Ocena dostateczna z przedmiotu odpowiadającego zajęciom rozwijającym – 10 pkt.
4. Kryteria merytoryczne udziału w zajęciach z przedsiębiorczości.
Klasyfikacja roczna (średnia z ocen) z roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji zajęć:
- a) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<6 - 5,5>$ - 30 pkt.
b) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<5,4 - 5,0>$ - 20 pkt.
c) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<4,9 - 4>$ - 10 pkt.
d) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<3,9 - 3>$ - 5 pkt.
e) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<2,9 - 1>$ - 0 pkt.
5. Kryteria merytoryczne udziału w zajęciach rozwijających kompetencje cyfrowe:
Klasyfikacja roczna z roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji zajęć:
- a) Ocena celująca z informatyki lub zajęć komputerowych – 30 pkt.
b) Ocena bardzo dobra z informatyki lub zajęć komputerowych – 20 pkt.
c) Ocena dobra z informatyki lub zajęć komputerowych – 10 pkt.

W przypadku uzyskania przez dwóch lub większą liczbę uczniów takiej samej punktacji w wyniku rekrutacji, decydująca będzie kolejność zgłoszeń.

Kryteria rekrutacji uczniów na wyjazdy edukacyjne (wycieczki szkolne):

Formalne:

- dziecko jest uczniem lub uczennicą Zespołu Szkół w Grodzisku
- rodzice/opiekunowie dziecka złożyli formularz zgłoszeniowy oraz oświadczenie o wyrażeniu zgody na udział w wycieczce

Merytoryczne:

1. Niski status materialny rodziny dziecka (rodzina korzystająca z pomocy socjalnej – potwierdzenie na podstawie stosownych dokumentów): 10 pkt.
2. Wysokie wyniki nauczania jako średnia ocen z poprzedniego roku szkolnego poprzedzającego rok organizacji wycieczki:
 - a) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<6 - 5,5>$ - 30 pkt.
 - b) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<5,4 - 5,0>$ - 20 pkt.
 - c) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<4,9 - 4>$ - 10 pkt.
 - d) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<3,9 - 3>$ - 5 pkt.
 - e) Średnia ocen mieszcząca się w przedziale $<2,9 - 1>$ - 0 pkt.
3. Wyraźna poprawa wyników nauczania (wzrost średniej z ocen o co najmniej 1 w pierwszym półroczu roku szkolnego, w którym odbędzie się wycieczka w stosunku do roku szkolnego poprzedzającego rok, w którym odbędzie się wycieczka): 15 pkt.
4. Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych: minimum 80% obecności na zajęciach: 10 pkt.
W celu zapewnienia udziału w wycieczkach również dzieciom niepełnosprawnym założono, że

każdy uczeń czy też uczennica niepełnosprawni uczęszczający do klas IV - VIII SP i III Gimnazjum przynajmniej raz, niezależnie od wskazanych powyżej kryteriów merytorycznych będą uczestniczyć w minimum 1 wycieczce organizowanej w ramach projektu, uwzględniając indywidualne możliwości ucznia lub uczennicy, sugestie rodziców/opiekunów oraz opinie nauczycieli.

Kryteria rekrutacji nauczycielek i nauczycieli na szkolenia:

1. Formalne:
 - 1) Uczestniczka lub uczestnik powinien być nauczycielką lub nauczycielem Zespołu Szkół w Grodzisku,
 - 2) Uczestniczka lub uczestnik złoży formularz zgłoszeniowy wyrażając tym samym chęć uczestniczenia w szkoleniu.
2. Merytoryczne:
 - 1) Posiadany stopień awansu zawodowego przez nauczyciela lub nauczycielkę (im niższy stopień zawodowy, tym większa punktacja):
 - a) kontraktowy: 5 pkt.
 - b) mianowany: 3 pkt.
 - c) dyplomowany: 2 pkt.
 - 2) W ostatnich 5 latach uczestnictwo w szkoleniach w podobnej lub tej samej tematyce:
 - a) uczestniczył/ła w szkoleniach: 0 pkt.
 - b) nie uczestniczył/ła w szkoleniach: 10 pkt.

VIII. PLANOWANE EFEKTY:

Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów, podniesienie efektywności kształcenia w zakresie języka angielskiego oraz przedmiotów bloku matematyczno – przyrodniczego z wykorzystaniem metody eksperymentu. Rozwój kompetencji społecznych i informatycznych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii multimedialnych. Rozwój umiejętności, wiedzy i kompetencji/kwalifikacji kadry nauczycielskiej. Wzrost atrakcyjności oferty edukacyjnej Zespołu Szkół w Grodzisku.

IX. PODSUMOWANIE

Proces rekrutacji uczennic i uczniów na zajęcia, pomocy stypendialnej oraz rekrutacji nauczycielek i nauczycieli na szkolenia przeprowadzany będzie w Zespole Szkół w Grodzisku w dniach 03-17.09.2018 r. w godz.: 8 do 15.30 z możliwym wydłużeniem terminu.

Zachęcamy do udziału w Projekcie i skorzystania z szansy podniesienia swoich umiejętności, kompetencji i kwalifikacji!

Okres realizacji projektu: od 2018-07-01 do 2020-06-30

Wydatki kwalifikowane: **702 506,60 zł** w tym wkład własny Gminy Grodzisk **36 000,00 zł**.

Dofinansowanie 666 506,60 zł:

Wkład Unii Europejskiej **597 130,61 zł**.

Wkład budżetu państwa **69375,99 zł**.